



THE NEWLAND SCHOOL

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA



THE NEWLAND SCHOOL

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

Introducción

Extracto de “Nuestros Principios Educativos” contenidos en el Proyecto Educativo Institucional, capítulo I, página 7.

The Newland School se define como una institución educacional católica donde se pretende crear un espacio que facilite a sus alumnos su pleno desarrollo como persona, como también la adquisición, a través de la educación que se les imparte, de las capacidades necesarias para obtener una síntesis de fe, cultura y vida.

La educación, desde la perspectiva católica, asume carácter formativo y personalizador; el Colegio como comunidad educativa se transforma en una instancia pastoral para todos sus integrantes que nace de nuestra condición de bautizados.

Esta característica involucra a toda la comunidad en un proyecto de vida iluminado por las enseñanzas de Cristo, vividas desde la perspectiva de San Francisco. Uno de los valores más promovido por él fue el vivir en fraternidad.

La fraternidad es una comunidad (común –unidad) de “hermanos espirituales”, donde sus miembros mantienen relaciones recíprocas en el amor y cuyo principal objetivo es el encuentro y la mutua aceptación de los otros tal como son, abrirse generosamente a los demás, buscando su valor interior como criaturas de Dios redimidas por Cristo. La fraternidad franciscana exige vivir una filiación fundamental entre hombres por ser todos hermanos, hijos de un Padre común que es Dios (“Todos ustedes son hermanos”-Mateo 23,8).

Esta fraternidad, desde la perspectiva de Francisco de Asís, debe mostrarse con obras, traducirse en realidades concretas de la vida de cada día, especialmente con los que están en necesidad y con los enfermos. De no ser así, la esencia del espíritu franciscano se reduciría a meras palabras y sentimentalismos. Así, de la fraternidad franciscana vivida verdaderamente, brotan la alegría, la sencillez, la cortesía, la solidaridad, la amistad y la pobreza.



Este espíritu franciscano nos abre a la dimensión fraterna de la vida, como hijos de un mismo Padre y portadores de una misma vocación. De este modo, nuestra acción educativa busca abrirnos al servicio gozoso y eficaz de la humanidad toda. Así, se busca hacer vida el mandato de Jesús de ser “sal de la tierra y luz del mundo”. Es así que toda la estructura, tanto humana como material, que podamos poseer como Colegio o comunidad, no nos aleja de nuestra dependencia de Dios, sino que, por el contrario, nos hace estar atentos para dimensionarnos en nuestra correcta calidad de medio y no de fin. De este modo, la acción educativa del Colegio privilegia en su quehacer el ser por sobre el tener.

Todo lo anterior determina que la educación debe ser personalizadora y debe buscar la superación constante del ser humano y obtener como resultado que el educando exprese y sienta la felicidad.

La felicidad es un estado en el cual el ser humano está contento con lo que es y con lo que tiene al asumir su propia realidad con sus aptitudes, logros, limitaciones, carencias y, a la vez, se siente útil y con una marcada actitud de superación personal para servir mejor a sus semejantes.

Lo anterior compromete a la comunidad educativa del Colegio, cuya meta fundamental será fomentar en la persona del alumno la conciencia de sus posibilidades y limitaciones que ha de facilitar el cultivo de su intimidad, de su trabajo independiente y de su capacidad creativa, elementos formativos indispensables para conocerse a sí mismo, aceptándose como se es y logrando así ser feliz.

Al optar por dicha intención educativa el currículum del Colegio no se agota por el simple cumplimiento de un plan o programa de estudios, sino que todo lo que el Colegio planifica u organiza para sus alumnos tiene como objetivo fundamental alcanzar su pleno desarrollo como persona.

Nuestro de Plan de Formación Ciudadana que ponemos a su disposición, está basado en el desarrollo de cuatro áreas impartidas transversalmente en todos los niveles. Ellas son Pastoral, Religión, Orientación e Historia.



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

CURSO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES
Pre Kinder	Reflexión de la mañana: Reflexionar sobre distintos aspectos de la realidad desde una mirada cristiana, y encomendar el día a Dios. Encuentro con Jesús: Tema: Soy feliz con Jesús Lectura: Ámense unos a otros como Yo los he amado. Identificar a Jesús como una persona cercana que nos quiere, y que nos invita a ser generosos y a tratarnos bien.	Reflexión de la mañana: - Cada día de la semana el curso inicia su jornada con 10 minutos de reflexión, guiados por una pauta previamente diseñada. - Conversamos que Dios es muy bueno y sabio, y que hizo su creación con mucha preocupación. Así como se preocupa por los bichos y por su creación, también se preocupa por nosotros. - Leen lectura bíblica sobre el amor. - Conversan sobre como el amor nos hace felices. - Dibujan una cara con una sonrisa, tal como Dios quiere que estemos. Profesoras escenifican dos o tres situaciones en las que se tratan mal. Después se conversa si esto nos hace felices, y cómo tendrían que actuar de acuerdo a la invitación de Jesús.
Kinder	Reflexión de la mañana: Reflexionar sobre distintos aspectos de la realidad desde una mirada cristiana, y encomendar el día a Dios. Encuentro con Jesús: Tema: Los reyes del amor Lectura: La creación en el Génesis. Reconocer que las personas tenemos capacidad de pensar y amar, diferenciándonos de los animales.	Reflexión de la mañana: - Cada día de la semana el curso inicia su jornada con 10 minutos de reflexión, guiados por una pauta previamente diseñada. - Leen la lectura del Génesis sobre la creación. - Se les dice a los niños que en una caja está la mejor creación de Dios. De a uno meten la cabeza a la caja para ver lo que es, y adentro hay un espejo por lo que se ven a si mismos. - Luego se conversa de que Dios nos ama mucho, y por eso nos hizo a imagen y semejanza suya, para que pudiéramos amar y servir como Él. - Se le entrega a cada niño una lupa y salen al jardín a explorar la creación. Luego se



		conversa sobre lo que encontraron, y sobre cómo Dios nos invita a cuidar la creación. - Se hace un juego con un cubo, en el cual se concluye que Dios nos hace reyes de la creación para amar y servir, y se le pone a cada niño una corona.
1° Básico	Reflexión de la mañana: Reflexionar sobre distintos aspectos de la realidad desde una mirada cristiana, y encomendar el día a Dios. Encuentro con Jesús: Tema: Dios me ama. Lectura: Génesis, la creación. Reconocerme amado por Dios a través de sus regalos como la creación y la familia, y la invitación de Dios a amarlo en el respeto y el cuidado del prójimo de la creación. Reconocer la importancia de ser generosos y solidarios con los más necesitados.	Reflexión de la mañana: - Cada día de la semana el curso inicia su jornada con 10 minutos de reflexión, guiados por una pauta previamente diseñada. Encuentro con Jesús: - Se hace un juego con la profesora en el cual se le entrega un regalo, y ella manifiesta su alegría. - Se lee la lectura del Génesis sobre la creación. - De una gran caja de regalos se van sacando láminas y elementos que muestran la creación, y se agradece por ellos. - Se hace una lista con los actos buenos que hacen cada día, y se los ofrecen a Dios como un regalo. - Se divide al curso en grupos, y cada grupo dramatiza un acto de amor. - Ayuda Fraterna: Cada mes los alumnos de todos los cursos contribuyen con alimentos no perecibles, los cuales son destinados a los comedores franciscanos y a parroquias de escasos recursos. - Alcancía Cuaresmal: Durante la Cuaresma, cada curso junta una alcancía cuaresmal, cuyos fondos son destinados a las Construcciones Solidarias de los Terceros Medios. - Campaña recolección de ropa y frazadas: Todos los años se realizan campañas para hacer frente a las necesidades que surgen a partir de temporales y olas de frío, y así ayudar a personas en situación de calle o a



		quienes se ven especialmente afectados por estos fenómenos naturales.
	La creación de Dios : respeto a la naturaleza, a uno mismo y al prójimo. La familia: comunidad de amor. San Francisco de Asís y la fraternidad.	Completan actividades del libro unidad 2. Observan Power Point y videos del cuidado del medio ambiente. Elaboran en grupo, una cartulina de la creación. Exponen sus trabajos. Planean compromiso por el cuidado de la creación. Completan actividades de sus carpeta. Completan actividades del libro unidad 3. Leen texto bíblico, Gn 2, 24. Trabajan en parejas, reconociendo sus propias características. Completan actividades del libro unidad 4. Exponen una presentación de su familia. Realizan una oración con su familia de agradecimiento por todos los miembros de esta. Completan actividades de sus carpeta. Comprenden a través de video de San Francisco en que consiste la fraternidad. Completan guía de trabajo
	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: ● utilizar formas de buen trato	Técnica de imaginación Dibujan consecuencias de : no escuchar, no seguir instrucciones, pelear con los compañeros,, etc



	● actuar en forma respetuosa ● compartir con los pares Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente en (OA 7)	Establecen reglas de funcionamiento grupal. Pauta de convivencia fraterna del Colegio Actividad de apoyo con los padres. Observan dibujos y comentan diferentes conflictos en el colegio Escuchan cuento. Comentan cuento Dramatizaciones Trabajo con los padres: Autoevaluación. Como trato a mis compañeros/as Escriben nombres de profesoras Dibujan a sus compañeros/as Dibujan a su familia Dibujan lo positivo de sus familias. Describen expresiones de cuidado y cariño
	- Las instituciones - Los trabajos - La tolerancia, la empatía y la igualdad entre las personas. - La responsabilidad - Las normas en comunidad.	- Investigación sobre la función de algunas instituciones en la comunidad. - Reflexión en torno a conceptos valóricos relacionados con la comunidad y convivencia. - Comparación entre actitudes responsables e irresponsables y sus consecuencias. - Creación de afiches con normas de cuidado de la comunidad
2° Básico	Reflexión de la mañana: Reflexionar sobre distintos aspectos de la realidad desde una mirada cristiana, y encomendar el día a Dios. Encuentro con Jesús: Tema: Encontrando a Dios Lectura: Identificar 4 caminos para encontrar a Dios: Oración, creación, palabra, y en el prójimo.	Reflexión de la mañana: - Cada día de la semana el curso inicia su jornada con 10 minutos de reflexión, guiados por una pauta previamente diseñada. Encuentro con Jesús: - Se hace un ejercicio para cada camino. - En el primero se hace experiencia de oración con los ojos cerrados.



	Reconocer la importancia de ser generosos y solidarios con los más necesitados.	- Después se hace un molde con greda en el cual se marca una huella. - Ayuda Fraterna: Cada mes los alumnos de todos los cursos contribuyen con alimentos no perecibles, los cuales son destinados a los comedores franciscanos y a parroquias de escasos recursos. - Alcancía Cuaresmal: Durante la Cuaresma, cada curso junta una alcancía cuaresmal, cuyos fondos son destinados a las Construcciones Solidarias de los Terceros Medios. - Campaña recolección de ropa y frazadas: Todos los años se realizan campañas para hacer frente a las necesidades que surgen a partir de temporales y olas de frío, y así ayudar a personas en situación de calle o a quienes se ven especialmente afectados por estos fenómenos naturales.
	La creación de Dios: respeto a los demás. Valorar la diversidad (cada uno es único e irrepetible). El perdón, la reparación y la corrección fraterna con la humildad de San Francisco.	Completan actividades del libro unidad 3. Cantan y bailan canción para agradecer a Dios. Observan video del cuidado del medio ambiente. Crean decálogo para cuidar el medio ambiente en el colegio. Completan actividades de su carpeta. Realizan representación del perdón (pág.11). Ver video de la parábola del Hijo Pródigo. Completan actividades de su carpeta.
	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: • Utilizar formas de buen trato • Actuar en forma respetuosa • Compartir con los pares.	Comentan la pauta de convivencia del colegio. Dramatización: consecuencias de las faltas a normas de convivencia. Establecen reglas de funcionamiento grupal. Actividad de apoyo con los padres.



	Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos. Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente en (OA 7) Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben en los ámbitos familiar y social (por ejemplo: compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda(OA3)	Ven Película Ant Bullying -Realizan guía de trabajo en torno a la película. - indican formas adecuadas e inadecuadas de resolver conflictos. -Comentan sobre situación Bullying y qué hacer en caso de sufrir acoso en el colegio. Con la familia: trabajo para abordar situaciones de conflicto escolar, violencia y/o bullying. Nombran y dibujan a sus amigos/as. Relatan y cuentan experiencias que realizan juntos(juegos). Dibujan lo positivo de sus amigos/as Cuento}Tiempo de círculo. Buscan recortes en diarios y revistas con expresión de diferentes emociones. Dramatizan situaciones cotidianas en que se viven estas emociones. Trabajo con la familia: Identifican formas adecuadas de dar y recibir afecto. Cuento Tiempo de círculo
	- Patrimonio cultural y natural. - Necesidades del ser humano - Derechos del niño. Deberes y responsabilidades. Las instituciones	-Creación afiche con normas de cuidado de espacios públicos. -Investigación y presentación oral sobre el patrimonio cultural y natural y sus cuidados. -Juegos con señalética vial. Reflexión sobre conductas responsables y adecuadas en el ambiente escolar.
3° Básico	Reflexión de la mañana: Reflexionar sobre distintos aspectos de la realidad desde una mirada cristiana, y encomendar el día a Dios. Encuentro con Jesús: Tema: Dejen que los niños vengan a mí.	Reflexión de la mañana: - Cada día de la semana el curso inicia su jornada con 10 minutos de reflexión, guiados por una pauta previamente diseñada. Encuentro con Jesús:



	Lectura: Dejen que los niños vengan a mi. Identificar a Jesús como un pastor que acoge, perdona y acompaña. Reconocer la importancia de ser generosos y solidarios con los más necesitados.	-Oración inicial, se lee la lectura. -Ven el video “la oveja perdida” de Valiván. -Se conversa y se anota en un papel las cualidades de Jesús que vemos en el video. -Se divide al curso en grupos, los que conversan y reflexionan sobre el video, y luego preparan una dramatización actualizada de la parábola. La representan frente al curso. -Preparan el sacramento de la reconciliación, conversando sobre este Jesús misericordioso que se preocupa por nosotros y nos quiere tal como somos, y nos invita a mirar de la misma forma a nuestros compañeros. -Ayuda Fraterna: Cada mes los alumnos de todos los cursos contribuyen con alimentos no perecibles, los cuales son destinados a los comedores franciscanos y a parroquias de escasos recursos. -Alcancía Cuaresmal: Durante la Cuaresma, cada curso junta una alcancía cuaresmal, cuyos fondos son destinados a las Construcciones Solidarias de los Terceros Medios. -Campaña recolección de ropa y frazadas: Todos los años se realizan campañas para hacer frente a las necesidades que surgen a partir de temporales y olas de frío, y así, ayudar a personas en situación de calle o a quienes se ven especialmente afectados por estos fenómenos naturales.
	Los cristianos hacemos el bien como Jesús.	Completan oraciones. Escriben dos acciones en que imitan a Jesús. Describen ilustración. Responden verdadero o falso a cinco afirmaciones.
	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: • actuar en forma empática	• Lectura y análisis pauta • Bachillerato del curso • Juego: amigo invisible • Dibujan aspectos positivos de otro



	• utilizar un buen trato evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, • Género, religión, nacionalidad, etc. • respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente • prestar ayuda especialmente a quien lo necesite • respetar el ambiente de aprendizaje. (OA5) Proponer una etapa de trabajo que permita una adecuada integración de los alumnos, en el contexto de un curso mezclado. Desarrollar habilidades sociales que le permitan relacionarse adecuadamente con los demás y abordar situaciones conflictivas en este ámbito. • Fomentar el desarrollo del autocontrol personal y la participación social. • Fomentar la capacidad de ponerse en el lugar del otro. • Desarrollar algunas habilidades comunicacionales como escuchar, expresar emociones y pedir cosas a los demás. • Aprender a reconocer lo positivo de los demás e incentivar un trato amable y respetuoso.	• Entregan dibujo y explica verbalmente lo que valoran de sus compañeros. • Lectura de cuento • Análisis de cuento. • Definen normativa del grupo curso • Favorecer relaciones de amistad en un grupo a través de diversos juegos. • Mejorar el clima del grupo, para que exista mayor confianza y participación entre los integrantes. Competencias por equipos. • Poner en común las expectativas y compromisos para un buen trabajo y lograr buenos vínculos como curso. Taller de habilidades sociales con la profesora jefe y orientadora. Se divide el curso en dos grupos y se van rotando. Se trabajan habilidades de: - Manejo de la impulsividad - Anticipar las consecuencias de nuestros actos. - Impacto social de la impulsividad. - Desarrollo empatía: a través de ejercicios de reconocimiento de emociones y análisis de casos. - Ejercicios de comunicación: escucha activa, ejercitar en dar opiniones y reconocer el valor de la diversidad de ideas para el grupo. - Ejercicios para reconocer lo positivo de las situaciones.
--	---	---



	Valorar el aporte que cada uno hace al grupo curso y la responsabilidad que tiene para construir un ambiente agradable. (Pauta de convivencia colegio)	- Trabajo en parejas: Reconocer los positivo de los demás y del grupo - Escuchan cuento Mago de las palabras. - Ejercicios de resolución de conflictos de una forma asertividad - Compromiso de colaboración en el curso Evaluar el taller
	-Vivir en comunidad. -Necesidades del ser humano. -Derechos del niño. Deberes y responsabilidades. -Las instituciones	-Comentar derechos y deberes como niño. -Reflexión sobre situaciones de discriminación. -Trabajo en grupo de normas de convivencia del curso. -Investigación sobre una institución, realizan afiche con información y presentan al curso.
4° Básico	Reflexión de la mañana: Reflexionar sobre distintos aspectos de la realidad desde una mirada cristiana, y encomendar el día a Dios. Encuentro con Jesús: Tema: Ser buena tierra. Lectura: El sembrador sale a sembrar. Reconocer la importancia de ser generosos y solidarios con los más necesitados. - Derechos especiales de los niños.	Reflexión de la mañana: - Cada día de la semana el curso inicia su jornada con 10 minutos de reflexión, guiados por una pauta previamente diseñada. Encuentro con Jesús: - Oración inicial. Se lee la lectura. - Se hace una actividad simulando ser exploradores. Tienen que cruzar un lago imaginario sólo pisando unas tablas. - Se conversa y se sacan conclusiones de la actividad, relacionándolo con la lectura: Es necesario estar bien y fortalecidos para superar las dificultades, y es importante ayudarnos mutuamente para salir adelante en la vida. Hay personas que son buena tierra pues me pasan los troncos y me ayudan a cruzar el lago. Así también Dios me invita a convertirme en buena tierra, para que su palabra de amor germine en mí, y yo pueda ayudar a otros. - Cada niño hace un fruto de cartulina donde escribe lo que quiere hacer para ser una buena tierra. Luego lo pegan junto a sus compañeros en un gran árbol que será puesto en una cartulina. - Ayuda Fraterna:



	- Derecho a no ser discriminado por color, sexo, religión. - Tolerancia y amistad con otros pueblos.	Cada mes los alumnos de todos los cursos contribuyen con alimentos no perecibles, los cuales son destinados a los comedores franciscanos y a parroquias de escasos recursos. - Alcancía Cuaresmal: Durante la Cuaresma, cada curso junta una alcancía cuaresmal, cuyos fondos son destinados a las Construcciones Solidarias de los Terceros Medios. - Campaña recolección de ropa y frazadas: Todos los años se realizan campañas para hacer frente a las necesidades que surgen a partir de temporales y olas de frío, y así ayudar a personas en situación de calle o a quienes se ven especialmente afectados por estos fenómenos naturales.
	El servicio a la humanidad según el ejemplo de San Francisco	Observan videos de ayuda social. Representan con títeres la historia de San Francisco de Asís. Comprometerse con una acción social dentro del colegio (orden de la clase y limpieza de patio)
	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: • actuar en forma empática • utilizar un buen trato evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, • Género, religión, nacionalidad, etc. • respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente • prestar ayuda especialmente a quien lo necesite • respetar el ambiente de aprendizaje. (OA5) Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso: -Proponiendo y	Dialogo del curso en torno a las normas de convivencia del curso. Trabajan en modalidad de taller. Separados por grupo de hombre y mujeres. - Juego - Reconocen y comunican dos cualidades de su compañero que se sienta a su derecha. - Trabajo grupal: nuestros juegos - Trabajo grupal: dramatizaciones de casos: recreo, uso redes sociales, internet, reglas de juego. - comentarios - Trabajo con el curso: evaluación clima social - Trabajo grupal: Propuestas para mejorar situaciones más deficientes. - Proponen proyectos de entretenimiento



5° Básico	Reflexión de la mañana: Reflexionar sobre distintos aspectos de la realidad desde una mirada cristiana, y encomendar el día a Dios. Encuentro con Jesús 5°: -Tema: La Generosidad. -Lectura: La viuda pobre. Reconocer que somos seres sociales, que nuestros actos afectan al prójimo, y que la generosidad es un valor que nos ayuda a relacionarnos mejor con el otro, a ser mejores personas y mejor sociedad. Reconocer la importancia de ser generosos y solidarios con los más necesitados.	Reflexión de la mañana: - Cada día de la semana el curso inicia su jornada con 10 minutos de reflexión, guiados por una pauta previamente diseñada. Encuentro con Jesús: -Trabajan en grupo, donde leen una lectura de la Biblia relacionada con el tema. Conversan respecto a la generosidad, y luego preparan una actuación de la lectura que les tocó. Luego de la actuación, se hace un plenario con todo el curso, se comenta como la generosidad nos ayuda a ser mejores personas, mejor curso, mejores familias y mejor sociedad, y luego sacan un propósito personal para poder vivir este valor. -Se les propone poner en práctica la generosidad durante el almuerzo, compartiendo con sus compañeros. -Ayuda Fraternal: Cada mes los alumnos de todos los cursos contribuyen con alimentos no perecibles, los cuales son destinados a los comedores franciscanos y a parroquias de escasos recursos. Alcancía Cuaresmal: Durante la Cuaresma, cada junta una alcancía cuaresmal, cuyos fondos son destinados a las Construcciones Solidarias de los terceros Medios. -Campaña recolección de ropa y frazadas: Todos los años se realizan campañas para hacer frente a las necesidades que surgen a partir de temporales y olas de frío, y así ayudar a personas en situación de calle o a quienes se ven especialmente afectados por esos fenómenos naturales.
	La religión y sus características.	Leen comprensivamente.



	Los mandamientos nos hacen libres. La primera comunidad	-Elaboran cuadros comparativos de las expresiones religiosas más importantes. -Clasifican las diferentes expresiones de religiosidad que encontramos en nuestra sociedad. Elaboran lista con situaciones de esclavitud y libertad que aparecen en los relatos bíblicos. -Hacen un paralelo entre los relatos y la vida personal. -Relatan y analizan situaciones y experiencias de confianza en Dios. -Desarrollan las actividades propuestas en el libro. Desarrollan trabajo bíblico. Comparan su propia experiencia de comunidad con la primera comunidad.
	Trabajo Escolar 2.- Participación y Organización 3.- Convivencia Escolar 4.- Afectividad y Sexualidad "La Pubertad"	a) Conocen las reglas y responsabilidades de este nuevo Ciclo. b) Propósitos personales para el año. c) Metodologías de estudio. a) Elección Directiva b) Propósitos como grupo curso. c) Consejo de Curso d) Convivencias y paseos. a) Pauta de Relación Fraterna. b) Reglas generales de orden y comportamiento en la sala y colegio. c) La comunicación humana y sus efectos. d) Uso de las Redes Sociales. e) Ven película "Chrissa, an American Girl", análisis del bullying. f) Trabajo del Lema a) Reconocen cambios físicos y psicológicos.



		b) Identifican situaciones de riesgo y formas de enfrentarlas. c) Taller con Orientación.
	-Chile país de paisajes diversos -Zonas naturales de Chile -Chile territorio de riquezas y riesgo	-Conocemos mediante mapas, imágenes y ppt la conformación territorial de nuestro país y la importancia para nuestra base económica nacional, valorando nuestra nación y su diversidad de paisajes. -Conocen conceptos básicos sobre nuestra organización regional.
6° Básico	Reflexión de la mañana: Reflexionar sobre distintos aspectos de la realidad desde una mirada cristiana, y encomendar el día a Dios. Encuentro con Jesús 6°: - Tema: Crecer como personas - Lectura: Parábola de los Talentos. Reconocer la necesidad de que el crecimiento que están experimentando sea integral, tanto físico, como espiritual y valórico. Identificar los elementos que ayudan a la persona a crecer y madurar. Reconocer la importancia de ser generosos y solidarios con los más necesitados.	Reflexión de la mañana: - Cada día de la semana el curso inicia su jornada con 10 minutos de reflexión, guiados por una pauta previamente diseñada. Encuentro con Jesús 6°: - Se inicia con una oración en la Capilla, donde se lee la lectura de la Parábola de los Talentos. - Se lee el cuento “El Águila y el Sol”. - Reflexionan en torno al cuento, y lo relacionan con su propia experiencia de crecimiento. - Se ve un video de San Francisco de Asís, con escenas que muestran situaciones en las cuales Francisco pudo superar sus temores para actuar de acuerdo a sus valores y principios, y así llegar a ser la persona que quiere ser. - Se divide al curso en grupos, y confeccionan un águila personal en la cual escriben tres valores que quieren desarrollar para crecer como personas integrales y que buscan el bien común. - Ayuda Fraterna: Cada mes los alumnos de todos los cursos contribuyen con alimentos no perecibles, los cuales son destinados a los comedores franciscanos y a parroquias de escasos recursos. - Alcancía Cuaresmal:



		Durante la Cuaresma, cada curso junta una alcancía cuaresmal, cuyos fondos son destinados a las Construcciones Solidarias de los Terceros Medios. - Campaña recolección de ropa y frazadas: Todos los años se realizan campañas para hacer frente a las necesidades que surgen a partir de temporales y olas de frío, y así ayudar a personas en situación de calle o a quienes se ven especialmente afectados por estos fenómenos naturales.
	Somos personas La dignidad humana Los derechos humanos: visión histórica.	Leen y comentan texto del libro. Extraer información de los Evangelios relacionados con la persona de Jesús. Desarrollan guía de trabajo. Trabajo bíblico Trabajo de investigación sobre la dignidad humana. Desarrollan guía de trabajo.
	1.- Participación y Organización 2.- Trabajo Escolar 3.- Afectividad y Sexualidad "Adiós a la niñez" 4.- Convivencia Escolar.	a) Elección Directiva b) Escriben sus propósitos como grupo curso. c) Consejo de Curso d) Convivencias y paseos. a) Reglas y responsabilidades generales. b) Metas personales para el año escolar. c) Reconocer sus capacidades. -cuestionario y análisis d) Cómo organizar y administrar bien el tiempo. Ventajas. e) Confeccionar un horario. f) Hábitos y técnicas de estudio. a) Reconocen sus cambios físicos, psicológicos y de interés. b) Reflexión sobre las ventajas y desventajas de dejar la niñez. c) Trabajan un díptico junto a sus padres. d) Taller de sexualidad. a) Pauta de Reflexión Fraterna



	“Construyendo un clima sano en la sala y el colegio”. 5.- Autoconocimiento	b) Reglas generales de orden y comportamiento en la sala y colegio. c) Actividad de ‘La Honestidad’ -Ven un video de ‘La Copia’. -Leen el cuento del ‘Emperador chino’. -Reflexión y exposición de trabajo grupal. d) El maltrato. -analizan y reflexionan sobre situaciones cotidianas. e) Respeto y solidaridad. -Reflexión y trabajo individual. f) Trabajo del Lema. a) Mis emociones. Saber expresarlas adecuadamente. b) El miedo. Trabajo en grupo, reflexión. c) Rabia o enojo. Trabajo personal y en grupo. d) Autoestima y autovaloración.
	-Chile en el siglo XIX -Antecedentes de nuestra independencia.	-Mediante análisis de fuentes, mapas y documentales comprendemos la conformación de nuestro país, desde la colonia hasta la conformación de una república. -Valoramos las ideas extranjeras que ayudaron a nuestra emancipación nacional. -Conocen conceptos importantes tales como estado, territorio, república entre otros.
7° Básico	Reflexión de la mañana: Reflexionar sobre distintos aspectos de la realidad desde una mirada cristiana, y encomendar el día a Dios. Retiro de curso 7°: - Tema: El Respeto. Lectura: El Buen Samaritano Desarrollar una mirada atenta, empática y respetuosa frente al prójimo, para así no hacerse los desentendidos frente a las múltiples necesidades y penas que aquejan a quienes los rodean, sino a comprometerse con ellos.	Reflexión de la mañana: -Cada día de la semana el curso inicia su jornada con 10 minutos de reflexión, guiados por una pauta previamente diseñada. Retiro de curso 7°: - Se inicia con una oración en la Capilla, donde se lee la lectura de El Buen Samaritano. - Se conversa en parejas durante 20 minutos para conocerse y descubrirse. - Se divide al curso en grupos. Cada uno de ellos conversa sobre situaciones de nuestra vida diaria en las que vemos que se pasa a llevar a personas o se les falta el respeto, tal como sucedió con el hombre asaltado de la lectura. Luego se buscan



	soluciones a estas situaciones: ¿qué podemos hacer nosotros para ser como el buen samaritano, y ayudar a los que puedan estar caídos? - Actúan frente al curso una de las situaciones de las cuales conversaron
Comunidades Franciscanas: Experimentar la vida comunitaria, el encuentro con Jesús, el amor al prójimo, y formarse en base a tres pilares principales: Fraternidad, Servicio, y Oración. - Vida comunitaria: Reconocer a la comunidad como una instancia privilegiada para conocer al otro, aceptarlo, vivir la tolerancia, la empatía y el respeto. - Apostolado: Identificar la tolerancia, la valoración de la diversidad, y la valoración y el respeto por el prójimo, como valores fundamentales para vivir la fraternidad. Reflexionar sobre la importancia que tienen los adultos mayores como miembros de nuestra sociedad, y tomar conciencia de que debemos hacernos responsables por ellos. - Plantaciones: Reconocer la creación como un regalo de Dios, y la importancia de su cuidado como un bien para la comunidad. Reconocer la importancia de ser generosos y solidarios con los más necesitados.	Comunidades Franciscanas: - Vida comunitaria: Los alumnos forman pequeñas comunidades de entre 7 a 10 personas, las cuales son guiadas por un monitor. Tienen reuniones formativas una vez al mes. - Apostolado: Visita Colegio Patronato San Antonio: Un sábado al mes, un grupo de alumnos y apoderados del Colegio visita a los niños del Colegio Patronato. Los alumnos de este Colegio son de una realidad sociocultural distinta a la del Newland, muchos de ellos inmigrantes. Es por ello que esta actividad ayuda a fomentar en los niños la tolerancia, la valoración de la diversidad, y la valoración y el respeto por el prójimo, sin importar su origen. Las actividades que se realizan en la visita son variadas, desde juegos hasta apoyo en sus estudios. En paralelo hay un grupo de abuelos que se reúne en el Colegio, con los cuales se juega un bingo y se comparte un té. Plantaciones: Alumnos de 7° y 8° visitan durante el día una localidad, donde comparten con la comunidad local y junto a ellos plantan árboles. - Ayuda Fraterna:



		Cada mes los alumnos de todos los cursos contribuyen con alimentos no perecibles, los cuales son destinados a los comedores franciscanos y a parroquias de escasos recursos. - Alcancía Cuaresmal: Durante la Cuaresma, cada curso junta una alcancía cuaresmal, cuyos fondos son destinados a las Construcciones Solidarias de los Terceros Medios. - Campaña recolección de ropa y frazadas: Todos los años se realizan campañas para hacer frente a las necesidades que surgen a partir de temporales y olas de frío, y así ayudar a personas en situación de calle o a quienes se ven especialmente afectados por estos fenómenos naturales
	La religión como fenómeno social. Los medios de comunicación social. El cristiano en medio del mundo: defensor de los DDHH y la dignidad humana.	Lectura comprensiva de la materia del libro. Completan ejercicios del libro. Trabajan video-reportaje sobre la religión en la humanidad. Desarrollan guía de trabajo. Video foro: "Oscar Romero". Desarrollan guía de trabajo
	1.- Participación y Organización 2.- Autoestima y autovaloración	a) Elección Directiva b) Escriben sus propósitos como grupo curso. c) Consejo de Curso d) Convivencias y paseos. a) Autoconocimiento positivo. -Actividad "Mi Árbol", lo forman con cualidades, capacidades, logros y servicio a los demás. b) Escala de autoestima.



	3.- Convivencia Escolar	c) La perseverancia. -análisis y reflexión. -cómo superar los obstáculos internos. a) Reglas generales de orden y comportamiento en la sala y colegio. b) Taller de integración. c) Cuestionarios y reflexión sobre: -malos hábitos que dificultan la convivencia. -cualidades como amigo. d) Resolución de conflictos. -leen un cuento; análisis y conclusiones. e) La empatía. -leen un cuento; análisis y conclusiones. f) Lectura de un extracto de la Ley N° 20.536. g) Redes sociales. Buen uso y riesgos. h) Trabajo del Lema.
	4.- Aprendiendo a Aprender	a) Test de Hábitos de Estudio. b) Test de Inteligencias Múltiples. c) Metodologías de estudio.
	5.- Trabajo en Equipo	a) Normas y ventajas de trabajar en equipo. b) Diferentes personalidades que integran un equipo. -análisis, reflexión y conclusiones sobre la realidad curso.
	6.- Sexualidad	La Pubertad: su evolución afectiva y social. Taller de Orientación.
	-Las grandes civilizaciones Grecia y Roma	-Mediante análisis del texto los alumnos conocen, analizan la forma de gobierno en Grecia y en Roma. -Grecia la cuna de la democracia y las instituciones que perduran en la actualidad.



		-En el caso de Roma se estudian los períodos: (monarquía, república e imperio) y también mediante fuentes historiográficas observamos diferencias y similitudes con la actualidad.
8° Básico	Reflexión de la mañana: Reflexionar sobre distintos aspectos de la realidad desde una mirada cristiana, y encomendar el día a Dios. Retiro de curso 8°: - Tema: La Fraternidad. - Lectura: Carta a los Corintios. Aprender a valorar a cada persona, y darse cuenta que todos los miembros del curso son fundamentales. Visita Hogar de abuelos: Experimentar la ayuda y respeto al prójimo, especialmente al más necesitado. Comunidades Franciscanas: Experimentar la vida comunitaria, el encuentro con Jesús, el amor al prójimo, y formarse en base a tres pilares principales: Fraternidad, Servicio, y Oración. - Vida comunitaria:	Reflexión de la mañana: - Cada día de la semana el curso inicia su jornada con 10 minutos de reflexión, guiados por una pauta previamente diseñada. Retiro de curso 8°: - Se dividen en grupos, y cada miembro del grupo dibuja una parte distinta del cuerpo, que los representa. Luego las unen y pegan formando el cuerpo, y se conversa sobre como cada parte del cuerpo es importante, y aunque cumplen distintas funciones todas son necesarias. Lo mismo pasa con cada uno de nosotros, - Los compañeros rescatan mutuamente las virtudes del otro, las escriben en un papel y pegan en la espalda para que las puedan leer. - Luego, voluntariamente, se dicen las cosas buenas que ven unos en los otros. Visita Hogar de abuelos: - Alumnos se encuentran con abuelos que viven en un hogar, en muchos casos con enfermedades y dolencias. Los entretienen, acompañan, juegan con ellos, y los ayudan en lo que necesiten. Comunidades Franciscanas: - Vida comunitaria: Los alumnos forman pequeñas comunidades de entre 7 a 10 personas, las



	Reconocer a la comunidad como una instancia privilegiada para conocer al otro, aceptarlo, vivir la tolerancia, la empatía y el respeto. - Apostolado: Identificar la tolerancia, la valoración de la diversidad, y la valoración y el respeto por el prójimo, como valores fundamentales para vivir la fraternidad. Reflexionar sobre la importancia que tienen los adultos mayores como miembros de nuestra sociedad, y tomar conciencia de que debemos hacernos responsables por ellos. - Ayuda auxiliares del Colegio: Reconocer la importancia del trabajo que realizan los auxiliares, tomar conciencia de la importancia de mantener las salas limpias y ordenadas para no sobrecargar el trabajo de los auxiliares, y conocer mejor a las personas que trabajan en el Colegio y con los cuales comparten día a día. - Plantaciones: Reconocer la creación como un regalo de Dios, y la importancia de su cuidado como un bien para la comunidad. Reconocer la importancia de ser generosos y solidarios con los más necesitados.	cuales son guiadas por un monitor. Tienen reuniones formativas una vez al mes. - Apostolado: Visita Colegio Patronato San Antonio: Un sábado al mes, un grupo de alumnos y apoderados del Colegio visita a los niños del Colegio Patronato. Los alumnos de este Colegio son de una realidad sociocultural distinta a la del Newland, muchos de ellos inmigrantes. Es por ello que esta actividad ayuda a fomentar en los niños la tolerancia, la valoración de la diversidad, y la valoración y el respeto por el prójimo, sin importar su origen. Las actividades que se realizan en la visita son variadas, desde juegos hasta apoyo en sus estudios. En paralelo hay un grupo de abuelos que se reúne en el Colegio, con los cuales se juega un bingo y se comparte un té. - Ayuda auxiliares del Colegio: Los días viernes, y por iniciativa propia, un grupo de alumnos se queda en la tarde ayudando a los auxiliares a realizar el aseo de la salas -Plantaciones: Alumnos de 7° y 8° visitan durante el día una localidad, donde comparten con la comunidad local y junto a ellos plantan árboles. - Ayuda Fraterna: Cada mes los alumnos de todos los cursos contribuyen con alimentos no perecibles, los cuales son destinados a los comedores
--	---	--



		franciscanos y a parroquias de escasos recursos. - Alcancía Cuaresmal: Durante la Cuaresma, cada curso junta una alcancía cuaresmal, cuyos fondos son destinados a las Construcciones Solidarias de los Terceros Medios. - Campaña recolección de ropa y frazadas: Todos los años se realizan campañas para hacer frente a las necesidades que surgen a partir de temporales y olas de frío, y así ayudar a personas en situación de calle o a quienes se ven especialmente afectados por estos fenómenos naturales.
	El reino de Dios: concepto y compromiso. La familia	Completan los ejercicios del libro de religión. Hacen lectura dirigida de algunas parábolas descubriendo características del Reino. Leen el texto de las bienaventuranzas marcando las conductas que nos pide Jesús. Realizan varios ensayos siguiendo los patrones pedidos. Trabajan documento: "La familia chilena".
	1.- Participación y Organización 2.- Convivencia Escolar	a) Elección Directiva b) Escriben sus propósitos como grupo curso. c) Consejo de Curso d) Convivencias y paseos. a) Reglas generales de orden y comportamiento en la sala y colegio. b) Pauta de Relación Fraterna. c) Lectura de la Ley N° 20.536. Análisis y conclusiones. d) Redes Sociales. El buen uso de las Redes e Internet.



	3.- Relaciones Interpersonales 4.- Autoconocimiento y Autovaloración 5.- Derechos Humanos 6.- Trabajo en Equipo	e) Trabajo del Lema. a) "Soy un ser social" -actividad 'No somos islas'. -clima de distancia social. b) Análisis y reflexión sobre relaciones sanas y armoniosas. c) Cómo me siento en el grupo. Cuestionario. a) Cuestionario exploratorio de intereses. Reflexión y conclusiones. b) Los Temores. -enlistan los temores más comunes. -analizan cómo enfrentarlos. c) El buen humor. -análisis y conclusiones. -diferencia entre diversión y burla. d) Aprender a decir que No. e) Álbum Familiar -escriben una biografía. -hablan de sus tradiciones familiares -relato de la historia familiar -investigan sobre sus antepasados y hacen un árbol genealógico. a) El respeto. Análisis y conclusiones. b) Definición de DDHH -características de los Derechos -análisis de algunos Derechos Universales. a) Roles frecuentes en trabajos grupales. -reflexión y análisis sobre la realidad curso. -reflexión sobre habilidades sociales necesarias para el buen funcionamiento de un equipo. -ejercicios para resolver como equipo.
	-La ilustración -Revolución francesa -Independencia de los EEUU	-Lectura sobre documentos de la ilustración direccionadas a conocer los principios que buscaban aplicar en la sociedad los ilustrados que en conjunto con los filósofos cimentaron nuestras bases de nación. -Analizar imágenes que muestran el pensamiento ilustrado con el fin de expandir sus ideas.



		-la importancia de la ilustración como causa externa para lograr los ideales independentistas en América. -Confrontación de análisis de documentos sobre declaración de los derechos del hombre y ciudadano
1° Medio	Reflexión de la mañana: Reflexionar sobre distintos aspectos de la realidad desde una mirada cristiana, y encomendar el día a Dios. Retiro de curso 1° medio: - Reconocer a Cristo presente en cada hermano, superar prejuicios, y desarrollar la tolerancia y el amor al prójimo, principalmente a los más frágiles de nuestra sociedad. Comunidades Franciscanas: Experimentar la vida comunitaria, el encuentro con Jesús, el amor al prójimo, y formarse en base a tres pilares principales: Fraternidad, Servicio, y Oración. - Vida comunitaria: Reconocer a la comunidad como una instancia privilegiada para conocer al otro, aceptarlo, vivir la tolerancia, la empatía y el respeto. - Apostolado: Identificar la tolerancia, la valoración de la diversidad, y la valoración y el respeto por el	Reflexión de la mañana: - Cada día de la semana el curso inicia su jornada con 10 minutos de reflexión, guiados por una pauta previamente diseñada. Retiro de curso 1° medio: - Luego de reflexionar en torno a la experiencia de Señales, el foco de la reflexión se vuelve hacia el curso, buscando desarrollar la empatía, tolerancia y compañerismo entre ellos, siendo el curso un lugar ideal para plasmar el mandamiento del amor de Jesús. - Se termina con una dinámica en la cuál se dan un abrazo con un compañero a ciegas, como un gesto de entregar cariño a otra persona más allá de los prejuicios, sea quien sea. Comunidades Franciscanas: - Vida comunitaria: Los alumnos forman pequeñas comunidades de entre 7 a 10 personas, las cuales son guiadas por un monitor. Tienen reuniones formativas una vez al mes. - Apostolado: Visita Colegio Patronato San Antonio: Un sábado al mes, un grupo de alumnos y apoderados del Colegio visita a los niños del Colegio Patronato. Los alumnos de este



	prójimo, como valores fundamentales para vivir la fraternidad. Reflexionar sobre la importancia que tienen los adultos mayores como miembros de nuestra sociedad, y tomar conciencia de que debemos hacernos responsables por ellos. - Ayuda auxiliares del Colegio: Reconocer la importancia del trabajo que realizan los auxiliares, tomar conciencia de la importancia de mantener las salas limpias y ordenadas para no sobrecargar el trabajo de los auxiliares, y conocer mejor a las personas que trabajan en el Colegio y con los cuales comparten día a día. - Retiros: Reflexionar sobre distintos aspectos de la Semana Santa, y su relación con la vida de cada uno. Reconocer distintas manifestaciones religiosas y culturales, valorándolas y aprendiendo de ellas. -Misiones: Conocer y valorar distintas realidades socioculturales de nuestro país, y a comprometerse con la construcción de un país mejor, más justo y fraterno.	Colegio son de una realidad sociocultural distinta a la del Newland, muchos de ellos inmigrantes. Es por ello que esta actividad ayuda a fomentar en los niños la tolerancia, la valoración de la diversidad, y la valoración y el respeto por el prójimo, sin importar su origen. Las actividades que se realizan en la visita son variadas, desde juegos hasta apoyo en sus estudios. En paralelo hay un grupo de abuelos que se reúne en el Colegio, con los cuales se juega un bingo y se comparte un té. - Ayuda auxiliares del Colegio: Los días viernes, y por iniciativa propia, un grupo de alumnos se queda en la tarde ayudando a los auxiliares a realizar el aseo de la salas - Retiros: Se realiza un retiro de Semana Santa en alguna localidad rural, y se busca participar junto con la comunidad local en las distintas celebraciones que realicen. -Misiones: En las misiones se trabaja el respeto por el otro, la cooperación y la responsabilidad que tienen como ciudadanos privilegiados de preocuparse por aquellos que tienen menos oportunidades. Se realizan visitas a las casas y talleres para niños, jóvenes y adultos. Además se crean instancias de reflexión y conversación en que pueden
--	---	---



	- Misiones Familiares: Reconocer la importancia de la familia, el respeto por el otro, la cooperación y la responsabilidad que tienen como ciudadanos privilegiados de preocuparse por aquellos que tienen menos oportunidades, comprometiéndose en la construcción de un país más fraterno. Reconocer la importancia de ser generosos y solidarios con los más necesitados.	compartir sus inquietudes por las distintas realidades observadas en las visitas. - Misiones Familiares: Se visita las casas, y se realizan talleres para niños, jóvenes y adultos. Se realizan visitas a hogares de niños en riesgo social, hogares de abuelos y a la cárcel. También se crean instancias de reflexión y conversación en que pueden compartir sus inquietudes por las distintas realidades observadas en las misiones. - Ayuda Fraterna: Cada mes los alumnos de todos los cursos contribuyen con alimentos no perecibles, los cuales son destinados a los comedores franciscanos y a parroquias de escasos recursos. - Alcancía Cuaresmal: Durante la Cuaresma, cada curso junta una alcancía cuaresmal, cuyos fondos son destinados a las Construcciones Solidarias de los Terceros Medios. - Campaña recolección de ropa y frazadas: Todos los años se realizan campañas para hacer frente a las necesidades que surgen a partir de temporales y olas de frío, y así ayudar a personas en situación de calle o a quienes se ven especialmente afectados por estos fenómenos naturales.
	La propuesta de vida que Jesús hace a los creyentes y a los hombres de buena voluntad. Fundamentos esenciales de la moral cristiana. Homosexualismo, matrimonio igualitario, vida en pareja.	Preparan y desarrollan cuatro disertaciones grupales: - Jesús el perdón y la misericordia. -Jesús nos enseña a amar. -Jesús la pobreza o la verdadera riqueza. -Jesús nos enseña a ser libres.



		Leen las Bienaventuranzas (Mt 5, 3-12) y desarrollan la actividad n° 1 del cuadernillo. Leen algunos números del Catecismo de la Iglesia Católica y desarrollan la actividad n° 2. Investigan una temática relacionada con nuestro taller, preparan una presentación y la exponen al resto de los compañeros. Debaten y comparten sus distintos puntos de vista.
	1- Trabajo en equipo 2- Autoconocimiento 3- Prevención Alcohol y drogas: 4- Aceptación de la diversidad.	1.a) Ven video “Vuelo en V2. 1.b) Hacen actividad de la flor. 1.c) Análisis y conclusiones. 2.a) Juego “Quién soy yo”. 2.b) Actividad del círculo. 2.c) Actividad y presentación de cada autorretrato. 3.a) Efectos del alcohol en el cuerpo (lectura y video). 3.b) Lectura de la Ley de alcoholes. 3.c) Resuelven casos relacionados con el alcohol. 4.a) Visita al colegio Señales.
	-Revolución industrial -Imperialismo -Ciudad Contemporánea	-Investigación grupal e individual sobre los DD.HH. de primera y segunda generación -Lectura y análisis de novelas direccionada a calidad de vida, empatía, tolerancia y diversidad. -Conservación y análisis de actualidad nacional e internacional de diversas temáticas.
2° Medio	Reflexión de la mañana: Reflexionar sobre distintos aspectos de la realidad desde una mirada cristiana, y encomendar el día a Dios. Retiro de curso II° medio:	Reflexión de la mañana: - Cada día de la semana el curso inicia su jornada con 10 minutos de reflexión, guiados por una pauta previamente diseñada. Retiro de curso II° medio



	- Este retiro se desarrolla en la parroquia Los Doce Apóstoles de la comuna de La Granja, lugar en el cual muchas personas viven en condiciones vulnerables, en situaciones de pobreza y hacinamiento. - Se espera que los alumnos se abran a conocer una realidad sociocultural distinta a la que les toca vivir a ellos, superen prejuicios, y se comprometan a construir una sociedad más justa y fraterna. Comunidades Franciscanas: Experimentar la vida comunitaria, el encuentro con Jesús, el amor al prójimo, y formarse en base a tres pilares principales: Fraternidad, Servicio, y Oración. - Vida comunitaria: Reconocer a la comunidad como una instancia privilegiada para conocer al otro, aceptarlo, vivir la tolerancia, la empatía y el respeto. - Apostolado: Identificar la tolerancia, la valoración de la diversidad, y la valoración y el respeto por el prójimo, como valores fundamentales para vivir la fraternidad.	- Los alumnos se cuestionan “¿Quién es Dios para mí?”, primero en forma personal, y luego lo conversan con un compañero - Luego el curso se desplaza hacia una feria libre que hay a la salida de la parroquia, y esa misma pregunta se la realizan a personas que se encuentran ahí. - Se visita el Hogar Domingo Savio, que recibe a niños en riesgo social. Los alumnos llevan actividades previamente preparadas para entretener a los niños del Hogar y compartir con ellos. Comunidades Franciscanas: - Vida comunitaria: Los alumnos forman pequeñas comunidades de entre 7 a 10 personas, las cuales son guiadas por un monitor. Tienen reuniones formativas una vez al mes. - Apostolado: Visita Colegio Patronato San Antonio: Un sábado al mes, un grupo de alumnos y apoderados del Colegio visita a los niños del Colegio Patronato. Los alumnos de este Colegio son de una realidad sociocultural distinta a la del Newland, muchos de ellos inmigrantes. Es por ello que esta actividad ayuda a fomentar en los niños la tolerancia, la valoración de la diversidad, y la valoración y el respeto por el prójimo, sin importar su origen. Las actividades que se realizan en la visita son variadas, desde juegos hasta apoyo en sus estudios. En paralelo hay un grupo de abuelos que se reúne en el Colegio, con los cuales se juega un bingo y se comparte un té.
--	--	--



	Reflexionar sobre la importancia que tienen los adultos mayores como miembros de nuestra sociedad, y tomar conciencia de que debemos hacernos responsables por ellos. - Ayuda auxiliares del Colegio: Reconocer la importancia del trabajo que realizan los auxiliares, tomar conciencia de la importancia de mantener las salas limpias y ordenadas para no sobrecargar el trabajo de los auxiliares, y conocer mejor a las personas que trabajan en el Colegio y con los cuales comparten día a día. - Retiros: Reflexionar sobre distintos aspectos de la Semana Santa, y su relación con la vida de cada uno. Reconocer distintas manifestaciones religiosas y culturales, valorándolas y aprendiendo de ellas. -Misiones: Conocer y valorar distintas realidades socioculturales de nuestro país, y a comprometerse con la construcción de un país mejor, más justo y fraterno. - Misiones Familiares: Reconocer la importancia de la familia, el respeto por el otro, la cooperación y la responsabilidad que tienen como ciudadanos privilegiados de preocuparse por aquellos que tienen menos oportunidades, comprometiéndose en la construcción de un país más fraterno.	- Ayuda auxiliares del Colegio: Los días viernes, y por iniciativa propia, un grupo de alumnos se queda en la tarde ayudando a los auxiliares a realizar el aseo de la salas - Retiros: Se realiza un retiro de Semana Santa en alguna localidad rural, y se busca participar junto con la comunidad local en las distintas celebraciones que realicen. -Misiones: En las misiones se trabaja el respeto por el otro, la cooperación y la responsabilidad que tienen como ciudadanos privilegiados de preocuparse por aquellos que tienen menos oportunidades. Se realizan visitas a las casas y talleres para niños, jóvenes y adultos. Además se crean instancias de reflexión y conversación en que pueden compartir sus inquietudes por las distintas realidades observadas en las visitas. - Misiones Familiares: Se visita las casas, y se realizan talleres para niños, jóvenes y adultos. Se realizan visitas a hogares de niños en riesgo social, hogares de abuelos y a la cárcel. También se crean instancias de reflexión y conversación en que pueden compartir sus inquietudes por las distintas realidades observadas en las misiones. - Ayuda Fraterna: Cada mes los alumnos de todos los cursos contribuyen con alimentos no perecibles, los cuales son destinados a los comedores
--	---	--



	Reconocer la importancia de ser generosos y solidarios con los más necesitados.	franciscanos y a parroquias de escasos recursos. - Alcancía Cuaresmal: Durante la Cuaresma, cada curso junta una alcancía cuaresmal, cuyos fondos son destinados a las Construcciones Solidarias de los Terceros Medios. - Campaña recolección de ropa y frazadas: Todos los años se realizan campañas para hacer frente a las necesidades que surgen a partir de temporales y olas de frío, y así ayudar a personas en situación de calle o a quienes se ven especialmente afectados por estos fenómenos naturales.
	Problemática actual sobre la ética de la vida: aborto, eutanasia, pena de muerte, clonación, donación de órganos.	Investigan una temática relacionada con nuestro taller, preparan una presentación y la exponen al resto de los compañeros. Debaten y comparten sus distintos puntos de vista.
	1- Trabajo en equipo. 2- Los conflictos.	1.a) Hacen la actividad “El cuadrado perfecto”. 1.b) Análisis y conclusiones. 2.a) Ven el video “El puente”. 2.b) Hacen actividad basada en un dibujo. Y la comentan. 2.c) Leen la historia “Cicatrices” y lo comentan. 2.d) Ven video “Siete pasos para resolver un conflicto”. 2.e) Dramatizan y resuelven distintos conflictos.
	-Pueblos originarios amerindios -Construcción de una identidad mestiza	-Investigación sobre patrimonio e identidad cultural. -Análisis comparativo de estructuras socio políticas y económicas del Chile colonial y actual.
3° Medio	Reflexión de la mañana: Reflexionar sobre distintos aspectos de la realidad desde una mirada cristiana, y encomendar el día a Dios.	Reflexión de la mañana: - Cada día de la semana el curso inicia su jornada con 10 minutos de reflexión, guiados por una pauta previamente diseñada.



	Retiro de curso de III° medio: - Disciernen si se van a preparar para recibir el sacramento de la Confirmación. Construcciones Solidarias: - Los alumnos de III° medio van durante 1 fin de semana a construir viviendas a familias de escasos recursos. - Esta experiencia busca que los alumnos puedan descubrir a Jesús presente en los más necesitados, que puedan conocer y valorar otra realidad social y cultural, y que puedan comprometerse con la construcción de un Chile más justo y solidario. Comunidades Franciscanas: Experimentar la vida comunitaria, el encuentro con Jesús, el amor al prójimo, y formarse en base a tres pilares principales: Fraternidad, Servicio, y Oración. - Vida comunitaria: Reconocer a la comunidad como una instancia privilegiada para conocer al otro, aceptarlo, vivir la tolerancia, la empatía y el respeto. - Apostolado: Identificar la tolerancia, la valoración de la diversidad, y la valoración y el respeto por el	Retiro de curso de III° medio: - Un ex alumno del Colegio da un testimonio de su experiencia de fe, y cuenta cómo la Confirmación ha marcado un camino espiritual y de acción social. Construcciones Solidarias: - Gran parte de los recursos para financiar estas construcciones son generadas por los mismos alumnos de III°, mediante la realización de una obra de teatro musical. - Cada curso hace una votación para elegir a los alumnos que encabezarán la organización del proyecto, fomentando en ellos una cultura democrática. Misiones de IV° medio: - 10 alumnos de III° medio son invitados a participar de las Misiones de IV°, a fin de que puedan conocer y aprender de la experiencia, para así poder al año siguiente organizar sus propias misiones. Estos alumnos son seleccionados por sus propios compañeros, mediante votación. Comunidades Franciscanas: - Vida comunitaria: Los alumnos forman pequeñas comunidades de entre 7 a 10 personas, las cuales son guiadas por un monitor. Tienen reuniones formativas una vez al mes. - Apostolado: Visita Colegio Patronato San Antonio:
--	--	--



	prójimo, como valores fundamentales para vivir la fraternidad. Reflexionar sobre la importancia que tienen los adultos mayores como miembros de nuestra sociedad, y tomar conciencia de que debemos hacernos responsables por ellos. - Ayuda auxiliares del Colegio: Reconocer la importancia del trabajo que realizan los auxiliares, tomar conciencia de la importancia de mantener las salas limpias y ordenadas para no sobrecargar el trabajo de los auxiliares, y conocer mejor a las personas que trabajan en el Colegio y con los cuales comparten día a día. - Visita Hogar de la Paz: Conocer y valorar una realidad muchas veces oculta para ellos, tomar conciencia de la dificultad que tienen estos niños para desarrollarse en la sociedad, y reconocer que como sociedad tenemos que hacernos cargo de ellos e integrarlos. - Retiros: Reflexionar sobre distintos aspectos de la Semana Santa, y su relación con la vida de cada uno.	Un sábado al mes, un grupo de alumnos y apoderados del Colegio visita a los niños del Colegio Patronato. Los alumnos de este Colegio son de una realidad sociocultural distinta a la del Newland, muchos de ellos inmigrantes. Es por ello que esta actividad ayuda a fomentar en los niños la tolerancia, la valoración de la diversidad, y la valoración y el respeto por el prójimo, sin importar su origen. Las actividades que se realizan en la visita son variadas, desde juegos hasta apoyo en sus estudios. En paralelo hay un grupo de abuelos que se reúne en el Colegio, con los cuales se juega un bingo y se comparte un té. - Ayuda auxiliares del Colegio: Los días viernes, y por iniciativa propia, un grupo de alumnos se queda en la tarde ayudando a los auxiliares a realizar el aseo de la salas - Visita Hogar de la Paz: Todos los domingos en la mañana un grupo de alumnos del Colegio visita este Hogar, ubicado en Estación Central, en el cual las Hermanitas de la Caridad acogen y atienden a niños vulnerables de 0 a 10 años con problemas neurológicos. Durante la visita los alumnos ayudan a alimentar a los niños, juegan con ellos, y también ayudan en cualquier labor que las hermanas soliciten. - Retiros: Se realiza un retiro de Semana Santa en alguna localidad rural, y se busca participar junto con la comunidad local en las distintas celebraciones que realicen.
--	---	--



	Reconocer distintas manifestaciones religiosas y culturales, valorándolas y aprendiendo de ellas. -Misiones: Conocer y valorar distintas realidades socioculturales de nuestro país, y a comprometerse con la construcción de un país mejor, más justo y fraterno. - Misiones Familiares: Reconocer la importancia de la familia, el respeto por el otro, la cooperación y la responsabilidad que tienen como ciudadanos privilegiados de preocuparse por aquellos que tienen menos oportunidades, comprometiéndose en la construcción de un país más fraterno. Reconocer la importancia de ser generosos y solidarios con los más necesitados.	-Misiones: En las misiones se trabaja el respeto por el otro, la cooperación y la responsabilidad que tienen como ciudadanos privilegiados de preocuparse por aquellos que tienen menos oportunidades. Se realizan visitas a las casas y talleres para niños, jóvenes y adultos. Además se crean instancias de reflexión y conversación en que pueden compartir sus inquietudes por las distintas realidades observadas en las visitas. - Misiones Familiares: Se visita las casas, y se realizan talleres para niños, jóvenes y adultos. Se realizan visitas a hogares de niños en riesgo social, hogares de abuelos y a la cárcel. También se crean instancias de reflexión y conversación en que pueden compartir sus inquietudes por las distintas realidades observadas en las misiones. - Ayuda Fraterna: Cada mes los alumnos de todos los cursos contribuyen con alimentos no perecibles, los cuales son destinados a los comedores franciscanos y a parroquias de escasos recursos. - Alcancía Cuaresmal: Durante la Cuaresma, cada curso junta una alcancía cuaresmal, cuyos fondos son destinados a las Construcciones Solidarias de los Terceros Medios. - Campaña recolección de ropa y frazadas: Todos los años se realizan campañas para hacer frente a las necesidades que surgen a partir de temporales y olas de frío, y así ayudar a personas en situación de calle o a quienes se ven especialmente afectados por estos fenómenos naturales.
--	---	---



	Persona humana Iglesia: vida en comunidad La opción creyente (libertad religiosa)	Video foro: “La persona humana” Debaten y comparten distintos puntos de vista, sobre las características esenciales de la persona humana. Observan y comentan presentación sobre la comunidad cristiana. Retiro de discernimiento.
	1- Trabajo en equipo. 2- Autoconocimiento para una buena elección de carrera.	1.a) Actividad de la alfombra. 1.b) Análisis y conclusiones. 2.a) Ven videos. 2.b) Hacen test de personalidad. 2.c) Identifican sus miedos. 3.d) Asisten al “Encuentro Vocacional” de la revista Capital. 2.e) Realizan test de intereses. 2.f) Hablan de sus sueños. 2.g) Se informan sobre asuntos relacionados con las carreras y la PSU.
	- Construcción del Estado nacional - Las Ciencias Sociales: conceptualización y vigencia - Desarrollo de las sociedades humanas a lo largo de la Historia	- Conceptualización de conceptos políticos - Investigación de temáticas sociales y políticas según malla curricular y novelas - Interrelación de conceptos y acontecimientos de la actualidad nacional y su correspondiente en la historia de Chile. - Análisis de la actualidad nacional e internacional a través de la prensa escrita.
4° Medio	Reflexión de la mañana: Reflexionar sobre distintos aspectos de la realidad desde una mirada cristiana, y encomendar el día a Dios. Misiones de IV° medio: - Conocer y valorar distintas realidades socioculturales de nuestro país, y a comprometerse con la construcción de un país mejor, más justo y fraterno.	Reflexión de la mañana: - Cada día de la semana el curso inicia su jornada con 10 minutos de reflexión, guiados por una pauta previamente diseñada. Misiones de IV° medio: - Las Misiones son una instancia en la cual los alumnos van durante una semana a una localidad determinada, visitando las casas, llevando el mensaje de Jesús a las personas, y siendo testimonios del amor de Dios mediante la escucha,



		el servicio, la acogida, la visita a los enfermos y a los privados de libertad. Es la instancia en la cual, al cierre de su etapa escolar, los alumnos pueden poner a disposición de otros toda la formación que han recibido en el Colegio. - La organización de la Misión está a cargo de una pareja de jefes de misiones, quienes son elegidos mediante votación de quienes asistieron como invitados a las misiones el año anterior. Estos jefes eligen un consejo asesor, con quienes prepararan las diversas áreas de la misión: espiritual, intendencia, talleres, trabajos, visitas a hogares y cárcel, y financiamiento de las misiones mediante la organización de un bingo solidario.
	Comunidades Franciscanas: Experimentar la vida comunitaria, el encuentro con Jesús, el amor al prójimo, y formarse en base a tres pilares principales: Fraternidad, Servicio, y Oración. - Vida comunitaria: Reconocer a la comunidad como una instancia privilegiada para conocer al otro, aceptarlo, vivir la tolerancia, la empatía y el respeto. - Apostolado: Identificar la tolerancia, la valoración de la diversidad, y la valoración y el respeto por el prójimo, como valores fundamentales para vivir la fraternidad.	Comunidades Franciscanas: - Vida comunitaria: Los alumnos forman pequeñas comunidades de entre 7 a 10 personas, las cuales son guiadas por un monitor. Tienen reuniones formativas una vez al mes. - Apostolado: Visita Colegio Patronato San Antonio: Un sábado al mes, un grupo de alumnos y apoderados del Colegio visita a los niños del Colegio Patronato. Los alumnos de este Colegio son de una realidad sociocultural distinta a la del Newland, muchos de ellos inmigrantes. Es por ello que esta actividad ayuda a fomentar en los niños la tolerancia, la valoración de la diversidad, y la



	Reflexionar sobre la importancia que tienen los adultos mayores como miembros de nuestra sociedad, y tomar conciencia de que debemos hacernos responsables por ellos. - Ayuda auxiliares del Colegio: Reconocer la importancia del trabajo que realizan los auxiliares, tomar conciencia de la importancia de mantener las salas limpias y ordenadas para no sobrecargar el trabajo de los auxiliares, y conocer mejor a las personas que trabajan en el Colegio y con los cuales comparten día a día. - Visita Hogar de la Paz: Conocer y valorar la realidad de los niños del hogar, muchas veces oculta para ellos, tomar conciencia de la dificultad que tienen estos niños para desarrollarse en la sociedad, y reconocer que como sociedad tenemos que hacernos cargo de ellos e integrarlos. - Retiros: Reflexionar sobre distintos aspectos de la Semana Santa, y su relación con la vida de cada uno. Reconocer distintas manifestaciones religiosas y culturales, valorándolas y aprendiendo de ellas. -Misiones: Conocer y valorar distintas realidades socioculturales de nuestro país, y a comprometerse con la construcción de un país mejor, más justo y fraterno.	valoración y el respeto por el prójimo, sin importar su origen. Las actividades que se realizan en la visita son variadas, desde juegos hasta apoyo en sus estudios. En paralelo hay un grupo de abuelos que se reúne en el Colegio, con los cuales se juega un bingo y se comparte un té. - Ayuda auxiliares del Colegio: Los días viernes, y por iniciativa propia, un grupo de alumnos se queda en la tarde ayudando a los auxiliares a realizar el aseo de la salas - Visita Hogar de la Paz: Todos los domingos en la mañana un grupo de alumnos del Colegio visita este Hogar, ubicado en Estación Central, en el cual las Hermanitas de la Caridad acogen y atienden a niños vulnerables de 0 a 10 años con problemas neurológicos. Durante la visita los alumnos ayudan a alimentar a los niños, juegan con ellos, y también ayudan en cualquier labor que las hermanas soliciten. - Retiros: Se realiza un retiro de Semana Santa en alguna localidad rural, y se busca participar junto con la comunidad local en las distintas celebraciones que realicen. -Misiones: En las misiones se trabaja el respeto por el otro, la cooperación y la responsabilidad que tienen como ciudadanos privilegiados de preocuparse por aquellos que tienen
--	---	---



	- Misiones Familiares: Reconocer la importancia de la familia, el respeto por el otro, la cooperación y la responsabilidad que tienen como ciudadanos privilegiados de preocuparse por aquellos que tienen menos oportunidades, comprometiéndose en la construcción de un país más fraterno. Reconocer la importancia de ser generosos y solidarios con los más necesitados.	menos oportunidades. Se realizan visitas a las casas y talleres para niños, jóvenes y adultos. Además se crean instancias de reflexión y conversación en que pueden compartir sus inquietudes por las distintas realidades observadas en las visitas. - Misiones Familiares: Se visita las casas, y se realizan talleres para niños, jóvenes y adultos. Se realizan visitas a hogares de niños en riesgo social, hogares de abuelos y a la cárcel. También se crean instancias de reflexión y conversación en que pueden compartir sus inquietudes por las distintas realidades observadas en las misiones. - Ayuda Fraterna: Cada mes los alumnos de todos los cursos contribuyen con alimentos no perecibles, los cuales son destinados a los comedores franciscanos y a parroquias de escasos recursos. - Alcancía Cuaresmal: Durante la Cuaresma, cada curso junta una alcancía cuaresmal, cuyos fondos son destinados a las Construcciones Solidarias de los Terceros Medios. - Campaña recolección de ropa y frazadas: Todos los años se realizan campañas para hacer frente a las necesidades que surgen a partir de temporales y olas de frío, y así ayudar a personas en situación de calle o a quienes se ven especialmente afectados por estos fenómenos naturales.
	Introducción a los Derechos Humanos: antecedentes históricos, presentación general, derecho a la vida, al trabajo, a la educación, a la propiedad privada, a la libertad religiosa. Introducción a la Ciencia de la Religión.	Observan y comentan tres presentaciones en torno a los Derechos Humanos.



		Observa y comentan tres presentaciones en relación a las grandes religiones de la humanidad y el ecumenismo.
	1.-Conocimiento de sí mismo para una correcta elección de carrera.	1.a) Realizan un taller de coaching de 6 sesiones. 1.b) Participan en la Expouniversidades. 1.c) Visitan las universidades
	- El siglo XX en Chile y el mundo Desarrollo económico y liderazgo	- Análisis de novelas y/o estudios sociales y las problemáticas presentes en ellos Análisis de la actualidad nacional e internacional a través de la prensa escrita.

